

## PERFIL DE INGRESO DESEADO

Interés por el estudio de las Ciencias Sociales, en especial de la Historia. Hábitos de lectura crítica y comprensión de textos. Interés por la docencia a nivel superior y el análisis de la pedagogía y metodologías de aprendizaje.

Habilidad para plantear problemas, discutir y transmitir ideas de forma oral y escrita.

## OBJETIVOS DE LA CARRERA

Dominar el pensamiento lógico, comprensión lectora, análisis, síntesis, expresión oral y escrita, así como habilidades genéricas de procesos de conocimiento.

Poseer conocimientos pedagógicos andragógicos del aprendizaje enseñanza de la Historia.

Conocer los aspectos fundamentales de la historia universal, regional y local.

Diseñar, formular, ejecutar y evaluar proyectos de investigación con incidencia de la educación y las políticas públicas.

Promover actualizaciones constantes en el currículo y en el uso de las TIC'S aplicables al aprendizaje de la Historia.

## HORARIO

La carrera de Licenciatura para la Enseñanza de la Historia se imparte los días sábados de 07:30 a 17:00 horas.

## ASIGNACIÓN

La inscripción de estudiantes a la Escuela de Historia se realiza en el Departamento de Registro y Estadística. La asignación de cursos será programada por Control Académico y este proceso será informado a los estudiantes con el debido tiempo. Para más información a este respecto puede abocarse a la Coordinación del Plan Sabatino, Secretaría Académica y Control Académico de la Escuela de Historia.

## REQUISITOS

Ser graduado del Profesorado de Enseñanza Media en Historia y Ciencias Sociales de la Escuela de Historia de la Universidad de San Carlos de Guatemala, y que el proceso esté acreditado en Registro y Estadística de la USAC.



Dirección: Edificio S-1, 2do. Nivel,  
Ciudad Universitaria, zona 12.

## REDES SOCIALES

Facebook: @escuelahistoriausac  
Instagram: @historiausac  
X: @Usac\_EscuelaHistoria  
TikTok: @escueladehistoria



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala



**LICENCIATURA PARA  
LA ENSEÑANZA DE  
LA HISTORIA**

Guía informativa  
**PLAN SÁBADO**

## NUESTRA HISTORIA

La Escuela de Historia nació como unidad académica independiente en agosto de 1974, después de su separación del Departamento de Historia de la Facultad de Humanidades.

Su creación estuvo ligada a aspiraciones académicas tendientes a superar la enseñanza tradicional de la Historia y las Ciencias Sociales.

La Escuela de Historia es en la actualidad la unidad académica rectora de los estudios de Licenciaturas en Historia, Antropología y Arqueología, así como la carrera del Profesorado de Enseñanza Media en Historia y Ciencias Sociales, Técnico Universitario en Archivos y Licenciatura para la Enseñanza de la Historia.

## INFORMACIÓN GENERAL

Esta carrera propicia el espacio de formación docente en la educación superior, a través de orientar, fortalecer y contribuir en la formación analítica de sus estudiantes.

El estudiante como parte de un contexto social determinado, debe incidir en ser agente de cambio, involucrándose en la resolución de problemas por medio de su práctica como estudiante y como profesional.

Se pretende que los conocimientos obtenidos a lo largo de la carrera sirvan en determinados momentos para el beneficio social y de su comunidad.

El estudiante debe ser consciente del medio en que se desenvuelve, así como la dimensión de su realidad social. Desde esta perspectiva debe articular conocimientos globales, profesionales y experiencias laborales, para responder a la problemática social desde la enseñanza de la Historia a nivel superior.

## PLAN DE ESTUDIOS

Esta carrera como continuación del Profesorado de Enseñanza Media en Historia y Ciencias Sociales se compone de cuatro semestres, con un total de veinte cursos. La graduación se puede obtener de dos formas: un examen privado por medio de temario y su aplicación teórico - práctica; y un examen privado por medio de la elaboración de tesis.

Código	Curso	Pre requisito	Código	Curso	Pre requisito
<b>SÉPTIMO SEMESTRE</b>					<b>OCTAVO SEMESTRE</b>
132	Historia de la educación		138	Filosofía de la educación	132
133	Comunicación oral y escrita		139	Metodologías innovadoras de la enseñanza de la Historia	
134	Curículo		140	Problemática del mundo contemporáneo	135
135	Historia de América		141	Historiografía I	
136	Historia de Guatemala		142	Legislación educativa	
137	Andragogía		143	Tecnología educativa	
<b>NOVENO SEMESTRE</b>					<b>DÉCIMO SEMESTRE</b>
144	Sociología educativa		150	Ejercicio Profesional Supervisado	*
145	Historiografía II	141	124	Idioma	
146	Tecnología Educativa para la enseñanza de la Historia	143	* Haber aprobado todos los cursos anteriores.		
147	Formulación, gestión y evaluación de proyectos				
148	Evaluación educativa	139			
149	Seminario Historia reciente de Guatemala	140			

